

FRANCAIS - Lecture Compréhension - Ecriture de mots simples

Jeu de lecture - devinettes

compétences : lecture compréhension - lire une devinette - y répondre
expression écrite - savoir écrire des mots simples

objectifs TBI

intérêt pour les enfants : outil " ludique " pour faire ce jeu de lecture

intérêt pour l'enseignant : côté pratique : jeu conçu à l'avance / propreté et lisibilité

savoir faire : * manipuler le " rideau "

déroulement du jeu

jeu semi collectif / avec recherches individuelles des réponses sur l'ardoise

pour chaque devinette :

A : * un enfant vient dévoiler la devinette en abaissant le rideau. (jusqu'à la ligne ROUGE)

- * lecture silencieuse de la devinette pour tous

(aide silencieuse du maître, qui, grâce aux crayons peut marquer des indices de lecture)

- * trouver la réponse sur l'ardoise (mot écrit ou dessin, en fonction des capacités de chacun

- * lecture orale de la devinette par un enfant (utilisation des crayons pour aides à la lecture si nécessaire)

- * mise en commun des réponses trouvées - confrontations - justifications

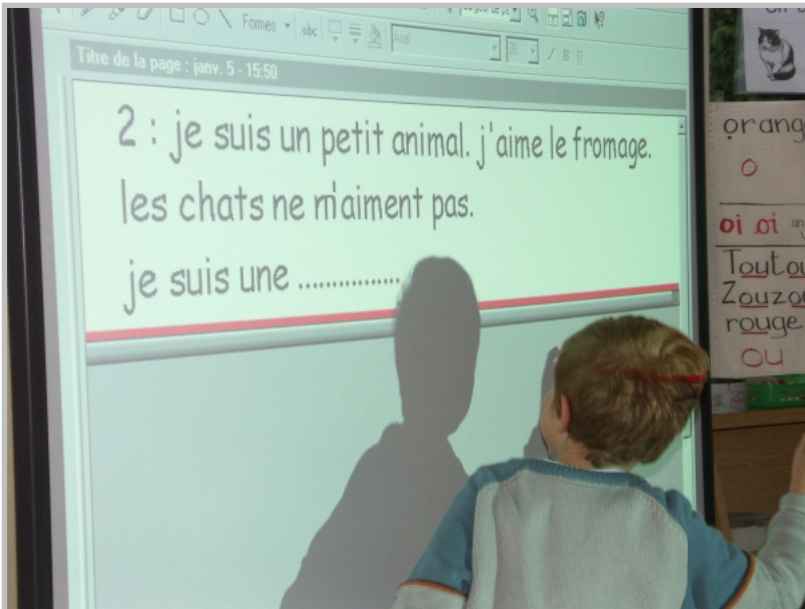
B : découverte de la réponse (dessin) - 1 point

- * deuxième phase du jeu : trouver le bon mot

- * réponse individuelle sur l'ardoise - a b ou c

- * mise en commun - confrontations (faire lire les mots, justifier avec les sons référence de la classe ...)

C : découverte de la bonne réponse - 1 point



1 : je suis un animal. j'ai quatre pattes. je suis rose. j'ai une queue en tire bouchon.
je suis un

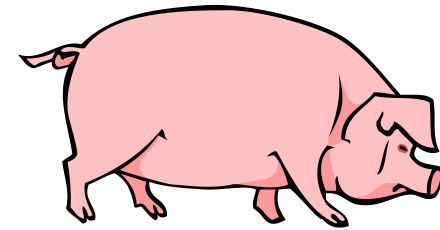
Technologies Inc.

1 : je suis un animal. j'ai quatre pattes. je suis rose. j'ai une queue en tire bouchon.
je suis un

a : bichon

b : cochon

c : cochou



b : cochon

2 : je suis un petit animal. j'aime le fromage.
les chats ne m'aiment pas.
je suis une

a : souris

b : soupe

c : soupir

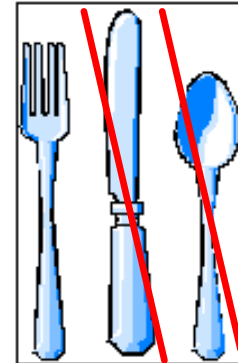


6 : sur la table, je suis à côté de l'assiette. j'ai quatre dents et je peux prendre les aliments.
je suis une

a : fourmi

b : fourche

c : fourchette



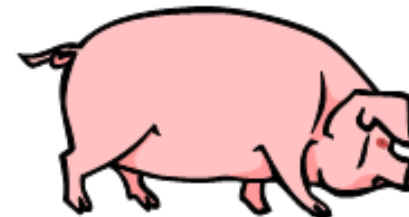
c : fourchette

1 : je suis un animal. j'ai quatre pattes. je suis rose. j'ai une queue en tire bouchon.
je suis un

a : bichon

b : cochon

c : cochou



exemple d'utilisation " en direct " des stylos pour l'aide à la lecture

4 : je vais sur les routes. je suis plus grand et
plus gros que les voitures.
je suis un

a : cahier

c : caillou



b : camion

exemple 2 d'utilisation " en direct " des stylos pour l'aide à la lecture

BILAN:

1 ère utilisation : (jeu sur 4 devinettes)

Bilan très positif

grande motivation pour le jeu,.. d'autant plus grande qu'il faut manipuler le jeu !

bonne compréhension des consignes

bonne manipulation du " rideau " ...